

24-4

உ
கணபதி துணை
திருச்சிற்றம்பலம்



ஸ்ரீ சமிவனக்ஷேத்திரமென் னுங் கோவிலூரில்
ஸ்ரீமத் முத்திராமலிங்க ஞானதேசிக
ஸ்வாமிகளின் 8341

R65:31

ஆதீனத்திலெழுந்தருளியிருந்த
துறவுஸ்வாமிகள் என்று வழங்கும்
ஸ்ரீ அருணாசல ஞானதேசிகஸ்வாமிகள்



பன் னூல்களிலிருந்தேடுத்துத் திரட்டிய
சீடாசாரம்.

இஃது
ஷை ஆதீனத்திலெழுந்தருளியிருக்கும்
சோமசுந்தர ஞான தேசிகரால்

காரைக்குடி
சௌத் இந்தியா அச்சுக்கூடத்தில்,
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1965.

894



உ
கணபதி துணை
திருச்சிற்றம்பலம்

1513
24-4

ஸ்ரீ சமிவனக்ஷேத்திரமென்னுங் கோவிலூரில்
ஸ்ரீமத் முத்திராமலிங்க ஞானதேசிக
ஸ்வாமிகளின்
ஆதீனத்திலெழுந்தருளியிருந்த
துறவுஸ்வாமிகள் என்று வழங்கும்
ஸ்ரீ அருணாசல ஞானதேசிகஸ்வாமிகள்

பன் னூல்களிலிருந்தெடுத்துத் திரட்டிய

சீடாசாரம்.

இஃது
ஷை ஆதீனத்திலெழுந்தருளியிருக்கும்
சோமசுந்தரஞான தேசிகரால்

காரைக்குடி
சௌத் இந்தியா அச்சுக்கூடத்தில்,
பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

1965.

சிறப்புப்பாயிரம்

“முன்னோர்செய் ஞான நூல்கள் முழுதுமாய்ந்
தவையி லுள்ள, பொன்னுன சீடா சாரம்
பொருந்துபா வனைத்துஞ் சேர்த்தான்,
இந்நாளி லெவரு முய்வான் எழிலரு
ணை லேசன், பன்னுன மவன்பொற் பாதம்
பணிந்துபற் றறுப்பா மன்றே.

கணபதி துணை.
திருச்சிற்றம்பலம்.

சீடாசாரம்.

காப்பு.

ஆனைமுக னாறுமுக னம்பிகைபொ னம்பலவன்
ஞானகுரு வாணியையு னாடு.

நூல்

முத்திக்கேது

தந்தை தாயுமெய்த் தகையுடை யுறவுஞ் சாலுங்
கல்வியுந் தகுமுயிர்த் துணையுஞ், சிந்தை யாருநற்
சீலமும் வலியுந் திருவு மின்பமுஞ் சிதைவிலா வறிவு,
முந்தை யாமுளத் துவகையு முயிரு மூல முத்தியு மொழி
வருஞ் சமைவு, மெந்தை யாகிவந் தேழையே னையுமா
ளிறைவ னார்கழ லாகுமென் றனக்கே. (க)

பாடுதுறை

தந்தைதா யாவானுஞ் சார்கதியிங் காவானு
மந்தமிலா விற்பநமக் காவானு-மெந்தமுயிர்
தானாகு வானுஞ் சாணாகு வானுமருட்
கோணாகு வானுங் குரு. (உ)

மெய்ம் மொழி

முத்திசித் திக்கு மேது மொழிவர்கள் சிலர்வெவ்
வேறே, சித்தமற் றுலா மென்றுந் தீவினை சிதைந்தா
லென்று, மொத்தநல் வியோகா லென்று முரியஞா நத்தா
லென்று, மித்திற மனைத்தா லாகா திறைதிரு வருளா
லாமே. (ங)

எஞ்ஞாந மந்தி ரங்கள் யோகங்க ளுபாய மெல்லா
மெய்ஞ்ஞாந வீட்டைக் காணும் வேதநஞ் செய்ய மாட்டா
தெஞ்ஞாநக் கடைக்கண் டைத்த தேசிகள் சித்த மத்தி
லஞ்ஞாநம் பறிந்த போதே யமுதவீ டதுவுந் தோன்றும்.

ஆர்த்தது பிறவி யென்று மஞ்ஞான பாச மத்தைக்
கூர்த்தமெய்ஞ் ஞான வாளைக் கொண்டுசே-திக்க வேண்டு
மேத்திமெய்ஞ் ஞான வாளை யேயவ னருட்கண் ணுலே
பார்த்தபின் னில்லாப் பெத்தம் பரிதிமுன் னிருள்போ
லன்றே. (ரு)

விடத்தினுன் முர்ச்சித் தானே விடம்வல்லார் பார்க்
கத் தீரு, மடர்த்தல்லா ரெல்லாம் பார்த்து மதுதீரா வாறு
போல, விடத்தினை யுடைய ஞான விறைவனார் பார்க்கி
னல்லாற், சடத்துவ மாயை யார்செய் சடக்குடைப்
பிறப்பருதே. (கூ)

பிரமகீதை

சுருதியு மிருதியுஞ் சொன்ன வாறுநின், நிருமையு
மதித்தமென் றேதும் விட்டுநற், குருவினை வழிபடிற் கோதி
லாவவ, னருளிடு மழிவற நின்ற வப்பொருள். (எ)

எண்ணிலாக் கல்வி யாலு மிலங்கிய கேள்வி யாலுந்
திண்ணிதா மதியி னாலுந் தெளியவா ராது, தீர நண்ணிய
ஞானி தானே நயந்தருள் செய்யில் ஞானக், கண்ணினுற்
காண லாகுங் கரத்திலா மலகம் போல. (அ)

ஞானசாரம்

பருவிடங் கடியுண் டானே பாவிப்பான் கருடன்
றன்னைப், பெருகிய பித்தன் றானே பிழிந்துமா மருந்து
கொள்வா, னிருமையு மறியா மூடர்க் கியலுமேர விறை
யிற் கூடக், குருபரன் கூட்டிற் கூடுங் கூடாதேற் கூடா
தென்றான். (க)

கட்டுண்ட கள்வன் றானே கட்டினை விட்டுக் கொள்
வான், விட்டவ்வே தனையைத் தீர்த்து விதிப்பவர் வேறே
வேண்டு, மட்டமா சித்தி யோர்கா லறிவின லறிய லாமோ
தட்டறப் பாசந் தீர்க்கத் தற்பரங் குருவே வேண்டும். (க)

திருமந்திரம்

உருவன்றி யேநின்று ருவம்பு ணர்க்குங், கருவன்றி யேநின்று தான்கரு வாகு, மருவன்றி யேநின்ற மாயப்பி ராணைக், குருவன்றி யாவர்க்குங் கூடவொண் னாதே. (கக)

போதரத்னாகரம்

தேசிகன் பதநற் சேவையின் வலியுந் திகழ்பதத் தளவிலா வன்பு, மாசினன் முத்தி யதில்விருப் பதுவு மமல்வா ரணத்தினில் விருப்பு, நாசமா மிந்த வுடலினில் வெறுப்பு நசையற விடயத்தி லுவர்ப்பு, மீசனெப் பொருளு மென்னுநற் றுணிவு மிவையெழின் முத்திசாதனமே (கஉ)

போதாமிர்தம்

திகழுநற் குரவன் றிருவுளம் பார்த்துச் செய்யுமே வற்சிறப் பதுவு, மகிழுநற் குரவன் மருவுநற் பதியே மன் னிநீங் காதவா தனையும், புகழுநற் றமரும் பொன்முதற் பொருளும் பொருந்துநோ யெனமதித் திடலுந், தகவு டைச் சமைவுஞ் சாந்தியு முத்தி சாதன மென்பர்தக் கோரே. (கங)

முடிகனித் துலகா டிருவிகழ்ந் திறைவன் மொய்கழல் சூடுநற் றிருவும், படிதனக் கேவல் செய்பத மிகழ்ந்து பரமனுக் கேவல்செய் பதமு, மடையுநற் சுவைக ளனைத் தையு மிகழ்ந்திங் கமலனற் சேடமா ருதலு, மிடையறத் திகழு முத்திசா தனமென் றிசைத்திடு மெலையிலாரணமே.

மூல சித்தி

துரிசினற் பாரம் பரியமா முறையிற் றுகளற வழுவி
லாத் துணிவும், பரிவுறக் குரவன் பாதமே நோக்கிப் பழு
தறப் புகழுபண் பதுவு, மரியநற் குரவ னருளறம் பொரு
ளோ டின்பம்வீ டென்னுமாண் மையதுந், தெரிவுறத்
திகழு முத்திசா தனமாய்ச் செப்புவர் தெய்வஞா னிகளே

பிரமகீதை

நேச நெஞ்சினற் றனக்கது நினைவல வாயினு நெறி
யென்றே, தேசி கன்றிரு வுள்ளமே செய்குவான் செனித்
திடுங் குலத்துக்கு, மாச தாகினு மாச்சிர மத்திலே வழு
வினு மூலகெல்லா, மேசி வீடினு மறம்புகழ் தனம்பிற
விழப்பினு மிடரேனும். (கக)

போதரத்னாகரம்

என்ற னக்கிது வாய்த்தவா றறிகிலே னெம்பிரான்
கழற்கேவ், றன்ற னக்குநா னூரிது தகுவதோ தமிழனேற்
கென்றென்று, சென்று றப்பெரு மார்வமு மச்சமுஞ்
செறிதர வடிமைக்க, ணின்றி யற்றிய தேவலி னியல்பென
நிகழ்மறை சொலுமைந்தா. (க௭)

நிறம்பெற நீரா டாமுன்னீ ராட னின்றிட விருத்தல்
தான் கிடத்த, லுறங்குமுன் னுறங்க லுண்ணுமுன் னுண்ட
லுரையென லுரையாம லுரைத்த, லறம்பழி யெவர்க்குங்
கூறுத லருளா ததுசெய்த லருளிய பணியை, மறந்தன
எனன்றல் குருவலாற் றெய்வ மதித்தல்செய் பவன்மக
னல்லன். (க௮)

போதாமிர்தம்

அருளறமங் தறைந்திடுத, லறமலா துரைத்த லறை
பொழுதி லிடையுரைத்த லகங்கரித்தங் குரைத்தல், பொரு
ளறிவு தானுரைத்தல் பொருளல்லா துரைத்தல் புன்
கோட்டி கொண்டுரைத்தல் பொடிவளவங் குரைத்த,
லிருளுறமச் செவிசொல்ல லேவலிசைத் திடுத லிடமறியா
திறையருளிச் செயவுரைத்தல் வினவல், தெருளுறநற்
குருகீர்த்தி யல்லதுபா டிடுதல் தேசிகன்றன் சன்னதியிற்
நீரவிடு மிவையே. (கக)

வெஞ்சொலுங் கடுஞ்சொலும் விரைந்த சொல்லதும்
வஞ்சமும் பழுதுடன் மாறு கூறலும்
பஞ்சிடு முலகியல் பயனில் வாசகந்
தஞ்சநா யகன்றன்முன் றவிர வேண்டுமால். (உ௦)

போதசித்தி

ஆதனஞ் சயன்மா வாகன மிதியடி யத்திரங் குடை
மொடா பரண, மீதுவண் டயிலங் குளியொடு பூச்சந் தன
முதன் மேவியங் கிடுத, லோதுபல் லுருஞ்ச லொண்பதம்
விளக்க லுரைத்தவெற் றிலைதின லிவைதா, னாதிநன்
ஞரவ் னரிபசன் னதியி லடியவ ரறவிடுந் தொழிலே. (உக)

மெய்ந்நெறி விளக்கம்

இறைவன்முன் பசிங்கித மாகவந் திடுத லிட்டவே டத்
தினே டணைதல், கறையுறுஞ் சாயை யிறைவன்மேற் படு
தல் கடவுளி னிழறன்மேற் படுத, லுறைதரு தலத்தின்
மேவிருந் திடுதலுளமுக முஞ்ளமா யிருத்த, லறைதரு மமல
னரியசன் னதியி லடியவ ரறவிடுந் தொழிலே. (உஉ)

ஞானசித்தி

போற்றுகை தவிர்த னாதன் பொருளினைப் புசித்த
லீதல், தூற்றுத றோடந் தன்னைச் சொன்னவை மறுத்தல்
பொய்கள், சாற்றுதல் குலமுங் கல்வி தனத்தபி மானம்
பண்ணன், மாற்றுதல் கொடுத்த றன்னை மற்றிவை குரு
வோ டாகா. (௨௩)

தத்துவசரிதை

நீரிடத் தினுநிசி யிருளி டத்தினு நெறிகளிற் பயமுறு
மிடத்துஞ், சீரருட் குரவன் முன்புசே விப்பான் நிகழ்ந்த
மற் றுளநெறி யவற்றிற், பேரருட் குரவன் பின்புசே விப்
பான் பிறிதொரு சிந்தையற் றிறைவ, ஞர்திருக் கழலிற்
சாயைபோன் முன்பின் ஞய்விடா ரன்பினுத் தமரே. (௨௪)

மூலசித்தி

தன்னு ளத்தெழு தீங்குத ஞயகன், முன்னு ரைத்
தினி மேன்முனை யாவகை, சொன்ன வப்பரி சேசுட
வேண்டலா, லன்ன வப்பதி விட்டகல் வானலன். (௨௫)

சமயாசாரம்

தனமாக் காய முயிர்முன்றுந் தலைவற் கீந்தங் கிவை
கெடினு, மனவாக் காய கன்மத்தால் வணக்கங் கெடாத
மனத்தராய், நினைவாக் காய மட்டாங்க நேர்பஞ் சாங்க
சிட்டாங்க, மென்நால் வணக்கஞ் சிராங்கமுட னிறையாற்
பிறவி யறுவோர்க்கே. (௨௬)

மூலசித்தி

சென்றபோ திறைவன் றிருவடித் தலத்தே சிறந்த
பஞ்சாங்கவட் டாங்க, மொன்றவே வணங்கி யொப்பிலா
னருளை யுளமது திறையவே பருகிப், பின்னரப் பரிசே
விடைகொளும் பொழுதும் வணங்குக பெரியவன்முகப்பே,
நின்றுநெக் குருகித் தன்றன்வா யாரத் துதிப்பது நீதி
யன் பருக்கே. (உஎ)

மெய்ந்நெறி விளக்கம்

குரவனார் தீர்த்து மொழிவன் வெல்லாங் குருதர
மாகவோ திடுகத், தெரியுமா றரிய ஞானகோ சத்தைத்
தெரிந்திடி னெடுத்தவிழ்த் திறைமு, னரியவா தனத்தில்
வைத்திறை யருட்டாள் வணங்கியங் கதன்பயன் கேட்
டாங் குரியகோ சத்தைக் கட்டிநா யகன்ற ளொப்பற
வணங்குத லொழுக்கே. (உஅ)

தத்துவ போதம்

எப்படிக்கீழா மவர்களே யெனினு மிறையுளத் தடைத்
தவர் தம்மை, யப்பரம் பரம னென்றுளத் துணர்க வயன்
முதன் மூவரே யெனினு, மெய்ப்பட விறைவன் றிருவுள
மிலதேன் மீண்டுபா ராதுகை விடுக, செப்பிட விறைவன்
றிருவரு ணிறைந்த சீடரா சாரநன் கிதுவே. (உக)

சிவப்பிரகாச தரிசனம்

இப்பரி சிறைவன் றிருவுளம் பிழையா திலங்கிய
வேவலின் வலியா, லெப்பரி சுள்ள சித்திகள் வலிக ளிசைந்
திடா நிற்குமங் கவர்பா, லப்பரி செல்லாச் சித்தியும் வந்தா

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

பேணிய மட நாயகம்

வளவுமங் கவன்றன் தெரிசனம் பரிசனந் தகுமோ,மறந்து
மற்றனுகார் மா த்வத்தடியா ரணுகில்வன் பாதக மன்றே.

பிரம கீதை

தேசிகன்றிரு வுள்ளமுண் டாகவச் சிவன்றிகழ்ந்
திடுகின்ற, னீச னிங்கருள் செய்யவந் திருக்கிற விடமிவன்
றிருமேனி, மாச தொன்றிவ னளவிலே செயிலெரி வாய்
நரகின்றிபூத, நாச மெவ்வள வவ்வள வுஞ்செல நண்ணு
நன்னெறி நண்ணுன். (௩௫)

சிவாநந்த நிலையம்

குரவ னேகுறி யேதுமி லாச்சிவ, னுரிய சத்தியே
யொப்பிலா வம்பிகை, கருது மைந்தரே கந்தர்வி நாயகர்,
பெருகு சுற்றமும் பேணுமப் பத்தரே. (௩௬)

மெய்ம் மொழி

சற்குரு பரசி வன்ற னாயினும் வாசி சாற்றிற், சற்குரு
சிவன்கோ பித்தாற் சமிப்பிக்குஞ் சிவன லென்றுஞ் சற்குரு
கோபந் தன்னைச் சமிப்பிக்க வொண்ணு தத்தாற், சற்குரு
நாதன் பாதந் தப்பிடான் முத்த னன்றே. (௩௭)

பிரமகீதை

அருவெனு மமலன்ற னருளில னெனினுஞ்சார், குருபர
னருளுண்டே யெனிலொரு, குறையுண்டோ திருவடி தர
வந்தார் திருவுள மிலரென்ற, லொருவரு மிலர்கண்ட
ருறுதுயர் களைகின்றார். (௩௮)

ரிபுகீதை

குருபரனே பரமசிவன் பரேசன்ருனே குருபரனா மாகி
 னுமே யொருகாலத்தி, னிருமலமாம் பரமசிவன் முனிவுந்
 ருலு நிகரில்தயா நிதியான குரவன்காப்ப, னருள்வடிவே
 திருவுருவா யெழுந்துநின்ற வாசிரிய னென்றேனு முனி
 வுற்றானேற், றிரிவிதமா முலகத்து மம்மாணனைத் தியக்க
 மெலாந் தீர்த்தெவருங் காப்பதில்லை. (நக)

தந்தைமுதற் பெந்துவெலா மனந்த தேகந் தருவ
 தலா லனாதிபவ பந்தந் தீர்க்கார், சிந்தையினு லாய்ந்திடி
 வப் பெந்து வெல்லாஞ் சிறுமைதருஞ் சத்துருவே யாகா
 நிற்ப, ரந்தமிலா வருள்வடிவாங் குருவோ வென்ற லகண்
 டபர ஞானத்தை யருளா னல்கித், தொந்தமதா மனாதிபவ
 பந்தமெல்லாந் துப்பறவே நன்றாகத் துடைத்துக்காப்பன்.

பிரமகீதை

இந்தவி டும்பையு டம்புறு மேது, தந்தையெ னப்புகழ்
 கின்றிலர் தக்கோர், அந்தமி லாதவ கண்டமு நம்முட்,
 டந்தவர் தந்தையெ னச்சமை வுற்றார். (சக)

மெய்ம் மொழி

குருபாதம் பூசி நானாங் குருநாமஞ் செபியெப் போ
 துங், குருபாதம் தியாநம் பண்ணு குருகீர்த்தி தோத்தி
 ரஞ்செய், குருபாத நினைக்கத் தீருங் குருத் தோட மல்லாத்
 தோடங், குருபாதந் தன்மே லுண்டோ குருவின்பேர்
 சிவனு மன்றே. (சஉ)

பிரமகீதை

வருபிறப் பறவே வேண்டினான் மறையீ றென்னுமம்
புயத்தினை மலர்த்தற், கிரவியாய் நெஞ்சிற் கிசைந்த நற்
குருவை யாதொரு வழியினு லிறைஞ்சி, யருள்சுரந் திடு
தற்காவதே செய்வா னருமறை முடிவெலா மறையும்
பொருளைநே ராக வுமக்கெனக் கீசன் புகன்றவப் படியிலே
புகன்றேன். (சங)

ரிபுகீதை

ஆசிரியன் முன்பாக வகண்டார்த்தை யடைவாக வறி
வுற்ற மாணானந்தத், தேசிகனைத் திரவியமே முதலிருந்
துந் திடமான லோபத்தாற் பூசியானேன். மோசனமே
யிலாதவனுய்க் கும்பிபாக முதலியதில் வீழ்ந்திடுவ னாதலா
லே, தேசிகனை யாவிபொரு ளாக்கையாலே தினந்தினமும்
பூசிக்க வேண்டுமானான். (சச)

சிவ நெறிப் பிரகாசம்

தேசிகரு மாணவர்கள் செய்தியுணர்ந் திடவே சிறி
யோரைப் பெரியோர்செய் தொழிலதিনিற் செறித்து,
மேசிலராம் பெரியோரை யீனமாந் தொழிற்கே யிசைத்து
மடித் தும்வைது மிவ்வாறு செயவுங், கூசியிடா திட்டபணி
செய்துகுரு பத்தி குறைவிலராய் நம்பினராய்த் துரோக
மின்றி, மாசிலராய் மனவாக்குக் காயத்தாற் குருவின்
வாக்கியபா லனஞ்செய்யு மதிமானு மாயே. (சரு)

அருட் பிரகாசம்

குருபர னுக்கவ னெஞ்சகம் போலனு கூலத்தனய்க், கரசர னுதியி னேவல்செய் தேதினங் கட்கிமைபோ, லுரியம் னேமுதலியா வையுங்காத் துண்மையா யொருதற், பரமிவ னேயெனக் காண்பான்சற் சீடன்ப கர்ந்திடினே.

தேசிகன் பாற்பற் பலதீக் குணங்கள் செறியினுநம், பரசப்பி ராந்திக்கி வைதோற் றியவிறை பாலிலை யென், ருசறு பத்தியி னோர்ந்தெவ் விதத்து மவனருளைத், தேசங்கு லவ்வ ளர்ப்போன்சற் சீடன்றெ ரிந்திடினே. (சௌ)

விடையேறி யீசன் வரின்முட ரும்மவன் வேண்டிய தைப், படிமீத ளிப்பார்கு ருவேசி வமெனப் பாவனைமுற், றுடையார்க டத்த முடலாவி யீந்திறை யுண்மை பெறத், தடையாது ளவிங்கு ளதேல பக்குவர் தாமவரே. (சஅ)

ஒழிவி லொடுக்கம்

உடற்குயிர்போற் கட்கிமைபோ லாசிநா லொத்து, விடிற்புலிதீப் பாம்பினில்வீழ் வர்க்காஞ்-சுடர்ச்சுடினும், வாழைக்கா காவேதி மட்கலத்திற் காகாவா, றேழைக்கா காத திது. (சகூ)

வாசிட்டம்

ஆசான் மொழியா னூற்பொருளா லன்றிப் பெறவு மரிதாருந், தேசார் குருநான் மாணுக்கன் சிறக்க விம்மு வருங்கூடிற், பாசா தீதப் பரமெய்தும் பன்னாணீங்கா விக் கூட்ட, மேசா வுணர்வைத் தரும்பகற்போ தெல்லாத் தொழிலுந் தருவதுபோல். (கூ)

பாடல் முற்றிற்று.

வசனம்

ஸ்திரீயானவள் நாயகனோடே கூடிக்கொண்டிருந்தாற்பணிவிடை செய்யவேண்டுமென்றுந்தனித்திருந்தாற்சுகமாயிருக்கலாமென்றும் நினைத்து அந்தநாயகனுக்கு மனவருத்தமுண்டாகும்படியா யவனைவிட்டு நீங்கியிருந்தாலிம்மையிற்சுகமுமிழந்து மறுமையினரகமுமனுபவிப்பது போலச் சீடனானவன் ஞானசாரியரிடத்திற்குப்போ யவரிடத்திற் சில சாத்திரங்களை யப்பியாசித் தறிந்துகொண்டு நாமினியிவரிடத்திலே யிருந்தாலிவருக்குப்பணிவிடை செய்துகொண்டிருக்க வேண்டுமென்றும், நம்முடைய சிவனாதிபதியனுசந்தானத்துக்கு விரோதம் வருமென்று மிவரிடத்தினமக்கு தேகத்துக்கொத்துக் கொள்ளாதென்று மிது முதலான காரியங்களை நினைத்து, அந்த ஞானசாரியருக்கு மனதிற்றுவேஷம் வரும்படியா யவரைவிட்டு நீங்கியிருக்கினவனுக் கிம்மையிற்றுன்பமுடறுமையினரகமுமுண்டா குமாதலாற் கற்புடைய ஸ்திரீயானவ ளறியாமையைப் பொருந்தியிருந்து மாதம்சொருபத்தையறியாம, லனாதம் சொருபமே தானென்றிருக்கின்றதனது நாயகனைத் தெய்வமாகப் பாவித்து அவன் அடித்தல் வைதல் முதலாயின செய்தபோதிலு மவனிடத்திற்று வேஷமன்றியிற்பிரியமாகத் தேகமுள்ள பிரியந்தமவனை விட்டு நீங்காமற்றிரிவிதகரணங்களாலும் பணிவிடை செய்துகொண்டிருக்கின்றவளுக்கு இம்மையிற் சுகமு மறுமையிற் சுவர்க்காதி லோகமுமுண்டாவது போல உத்தமமான விவேகமுள்ள முழுட்சுவானவன் ஞானசாரி

யரைசத்தியஞான அனந்தானந்தபரமசிவமென்று வேதா
திகள் சொன்னபிரகாரம் நம்பி அவரடி முதலான காரி
யங்கள் செய்தபோதிலுஞ் செய்யத்தகாதகிர்த்தியங்களைச்
செய்யச்சொன்னபோதிலும் வெறுப்படைந்து அவரை
விட்டு நீங்காதபடிக்கு மிகுந்த பிரியத்தோடுந் தேகமுள்ள
வரைக்குந் திரிவிதகரணங்களாலும் பணிவிடைசெய்து
நின்று அந்தக் குருசுவாமி கிருபையால் தத்துவ ஞானத்
தைப் பெற்று மோக்ஷமடையவேண்டுமென்று வேதாகம
புராணாதிகள் கூறுதலால் இப்போதிருக்கின்ற முழுட்சக்
களு மிதிற்சொன்ன பிரகாரம் ஞானசாரியரைப் பரமசிவ
மாகப் பாவித்துத் தேகமுள்ள பரியந்தமும்வரைவிட்டு
நீங்காமற் றிரிவிதகரணங்களாலும் பணிவிடை செய்து
நின்று அவர்கிருபையாலுண்டாகா நின்ற தத்துவஞானத்
தினாற்பரமோக்ஷசுகத்தையடையவேண்டியது.

சீடாசாரம் முற்றுப்பெற்றது.

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஏதுசொருபங்காரிய மவதிபல லக்ஷணம்.

காமத்துக்கு

ஏது, அஞ்ஞானம். சொருபம், அக்கினியில் நெய் விட்டால் விரத்தியடைகிறதுபோல நமக்கிருக்கின்ற போக மெல்லா முததரோத்தரமாய் விரத்தியடையவேண்டுமென்றும் நமக்கிருக்கின்ற ஐசுவரியமெல்லாமாருமலிருக்க வேண்டுமென்றும் ஸ்திரீ முதலான விடயங்கள் மேன்மேலும் வேண்டுமென்றும் நானாவிதமாய்ச் சிந்திக்கிறது. காரியம், அந்தவிடயத்திலுண்டான பிரியத்தை நானாவிதமாய்ச் சிந்தித்துத் தானிருந்தவிடத்தை விட்டு லோகா லோகங்களுக்குப் போய் நரகாசுரன் முதலான பேர்களைப் போல இஷ்டமான வஸ்துக்களைச் சம்பாதிக்கிறது. அவதி, அத்தியந்தநிராசையுதயம்.

(க)

குரோதத்துக்கு

ஏது, ஆசை. சொருபம், ஆசையானவிடயத்தில் விக்கினம் பண்ணினவனிடத்திற் கோபமுண்டாய் வியாக்கிரசமானமாய் நோக்கிக் கடினமான வசனஞ் சொல்லுகிறது. காரியம், தன்னாற் செயிக்கப்படுமானால் பகாசுரன் முதலானபேர்களைப்போல அடிமுதலான காரியங்கள் பண்ணுகிறது; தன்னாற் செயிக்கக்கூடாதிருந்தாலுள்ளே

யிருந்துகொண்டு பொருமியழுகிறது. அவதி, அத்தியந்தஞ் சாந்தமாயிருக்கின்ற பொறுமை யுதயம். (உ)

லோபத்துக்கு

ஏது, மோகம், சொருபம், தேனீயுங் கவரிமானும் போலத் தான் சம்பாதித்த செல்வ முதலான வஸ்துக்களிற்றேகமுள்ளவ்வு மொருத்தருக்குமொன்றுங்கொடுக்க லாகாதென்று சிந்திக்கிறது. காரியம், தான் சம்பாதித்த பதார்த்தங்களி லுரின் நடுவேயிருக்கின்ற நச்சு மாமரம் போலவுந் துரியோதனன் முதலான பேர்களைப்போலவு மொருத்தருக்குமொன்றுங்கொடாமல் வைத்துக்கொள்ளுகிறது அவதி, அத்தியந்தமுதாரத்துவம்.

இந்த மூன்றுக்கும் பலமேதென்ற லிகலோகபரலோக நிந்தையுமிப்போது தேகமுதலானவஸ்து நாசத்தினுற்றுன்பமும் பின்னாலே சனனமரண சமுசாரமுமாம். (ங)

நிராசைக்கு

ஏது, நிட்காமமாய்ச் செய்கின்ற சற்கரும்புண்ணிய பரிபாகம். சொருபம், ஸ்திரீ முதலானவிடயத்திலுள்ள தோஷங்களை விசாரித்ததிலுள்ளவாச்சையை விட்டுவிடுகிறது. காரியம், ஆசை விடுபட்ட பதார்த்தங்களுள் ததீசி மகரிஷி முதலான பேர்களைப்போலச் சரீரமுதலான வஸ்துக்களைக் கேட்ட பேர்களுக்குக் கொடுத்துவிடுகிறது. அவதி, அத்தியந்தங்காமத்துக்கு நாசம். (ச)

பொறுமைக்கு

ஏது, நிராசை. சொருபம், தன் வேலைக்காரன் முதலானபேர்களடி முதலான காரியங்களைச் செய்தபோதிலும் வினைப்பிரகாரம் வருமென்கின்ற விவேகத்தினாற் பொறுத்துக்கொள்ளுகிறது. காரியம், தனக்கப்பகாரம் பண்ணின பேர்களுக்குப் பூமியைப் போலவுந் தர்ப்புத்திரர் முதலான பேர்களைப்போலவு முபகாரம் பண்ணுகிறது. அவதி, அத்தியந்தங் குரோதத்துக்கு நாசம். (ரு)

உதாரத்துக்கு

ஏது, குணகுணங்களைப் பகுத்துப் பார்க்கின்ற விவேகம். சொருபம், ஊரின் நடுவே நிறைந்திருக்கின்ற நல்ல ஜலமுள்ள தடாகமும் நன்றய்ப்பழுத்து நிழலுடைத்தாயிருக்கின்ற மாமரமும் போலச் சகல சனங்களுக்கு முபகாரமாயிருக்கிறது. காரியம், வேர் முதற் கொழுந்து வரைக்குமுயிர்களுக்கு மருந்திற்குபகாரமாயிருக்கின்றமரம் போலவுஞ் சிபிச்சக்கிரவர்த்தியைப்போலவுங் கேட்போர்களுக்கெல்லாங் கேட்ட வஸ்துக்களைக் கொடுக்கிறது. அவதி, அத்தியந்தம் லோபத்திற்கு நாசம்.

இந்த மூன்றுக்கும் பலமேதென்ற லிகலோக பர லோககீர்த்தியு மிப்போது துக்கமற்றுச் சுகமாயிருந்து கொண்டு ஞான மோக்ஷசாதனங்களைச் சம்பாதித்து அவற்றாலுறு மோக்ஷப்பேறு மிந்தஞானசாதனஞ் சம்பாதிக்குங் காலத்திற்றேகமிறந்தாற் சுவர்க்காதி சுகமுமாம்.

நித்தியா நித்திய வஸ்து விவேகத்துக்கு

ஏது, சித்தசுத்தி. சொரூபம், பிரமமாத்நிரம்நித்தியம் அன்னியமாயிருக்கின்ற சீவேசுர சகத்தெல்லாமநித்தியமென்று சாத்திரத்தினால் நிச்சயிக்கிறது காரியம், அதைத் தானே சதாகாலமு நானாவிதமாய்ச்சிந்திக்கிறது. அவதி, பிரமமாத்நிரநித்திய மன்னியமாயிருக்கின்ற சீவேசுரசகத் தெல்லா மநித்தியமென்றிருக்கின்ற நிச்சயம் ஒன்றினாலும் போகாமல் நன்றாய்த் திடமாயிருக்கிறது, (எ)

இகாமுத்தரார்த்த பலபோக விராகத்துக்கு

ஏது, இகலோகபரலோகங்களிலுள்ள ஸ்திரீ முதலான விடயங்களில் அசுத்த, துக்க, வநித்தியத்துவமுதலான தன்மைகளை விசாரித்து வெறுப்பு வருகிறது. சொரூபம், அந்த விடயங்களை நாய்தின்று கக்கின அசனம் போலவுங் காலாக்கினி நரகமுதலானது போலவுங் கண்டுவிட்டு விடுகிறது. காரியம், விட்டவிடயத் திலொருபோதிலுந் திரும்ப ஆசை வராமலிருக்கிறது. அவதி, தேகத்தைத் தொட்டுப் பிரமலோக பரியந்தமாயுள்ளவிகலோக பரலோகங்களிலிருக்கிற சகல போகங்களிலேயு மாகையில்லாமற் றிரணம்போல உபேட்சை யாயிருக்கிறது. (அ)

சமாதிசட்கசம்பத்திக்கு

ஏது, இயமநியமாதி. சொரூபம், விடயத்திலே பிர விர்த்தி யற்றிருக்கிற சித்தநிரோதம். காரியம், ஒன்றிலே

உஉ ஏதுசொருபங்காரிய மவதிபல லக்ஷணம்

யும் பிரவிர்த்தி யற்றபடியினாலே விவகாரக்ஷயம் அவதி,
பிரவிர்த்தி யற்றபடியினாலே சுழுத்தியைப்போலே தேக
முதலான விடயங்களை மறந்திருக்கிறது. (க)

முழுட்சத்துவத்துக்கு

ஏது, சாதுசங்கம். சொருபம், தலை ரோமத்திலே
நெருப்புப் பற்றிக்கொண்டவனைப்போல் பின்னையொன்றி
லேயுமாசையில்லாமல் மோக்ஷமாத்நிரத்திலே தீவிரமாக
ஆசையுண்டாகிறது. காரியம், சற்குருவைத் தேடி
யடைகிறது. அவதி, சகலகருமங் களையுந் தியாகம்
பண்ணுகிறது.

இந்தச் சாதனங்கள் நாலுக்கும் பலமேதென்றால்,
இந்த நாலு மொருமித்துக்கூடாமல் வேறு வேறாய்ப்
பிரிந்திருந்தாற் சுவர்க்காதிவாயிருக்கின்ற புண்ணிய
லோகப்பிராப்தியே பலம்; நாலு மொருமித்துக்கூடின
லிங்கேதானே ஆத்மவிசாரபலம். (க)

பந்தத்துக்கு

ஏது, கருமசாஸ்திரவனுட்டானம். சொருபம், திருசிய
சிந்தனை. காரியம், திருசியத்தினிடத்தில் வாசனையோடு
நானாவிதமாய்ச் சத்தியமாயமுந்துகின்ற சிந்தனை. அவதி,
சகல திருசியமு மில்லையென்கின்ற வத்தியந்தாபாவ
ஞானம். பலம், சமுசாரதுன்பம். (கக)

மோட்சத்துக்கு

ஏது, ஞானசாஸ்திரவனுட்டானம். சொருபம், திருசிய சிந்தனையில்லாமலிருக்கிறது. காரியம், திருசிய சிந்தனையானது வாசனையோடு வத்தியந்தமொன்று மில்லாமலிருக்கிறது. அவதி, சின்மாத்நிரமாய் விளங்குகிறது. பலம், பிரமானந்தம். (கஉ)

ஞானத்துக்கு

ஏது, சிரவணமனனநிதித்தியாசனம். சொருபம், சுவானுபலத்தினாலே தேகாதிப் பிரபஞ்சங்களினின்றுத் தானாகின்ற வகண்ட பரிபூரணச்சக்திதான் நந்தப் பிரமத்தை வேறுகண்டறிவது. காரியம், அநாத்மாவானபஞ்சகோசங்களில் ஆத்மபுத்தியும் மித்தையான ஆகாசாதிசகத்தினிடத்திலே சத்திய புத்தியும் வாராமலும் ஆத்மாவினிடத்திலே தானென்றுறைத்த புத்திவாங்காமலுமிருக்கிறது. அவதி, அஞ்ஞானகாலத்திற் சந்தேக விபரீதமுன்றியிலே தேகமேதானென் றிருந்ததற்குப்பால் ஞானகாலத்திலே தேகோகமென்கின்ற புத்தியை வாதிக்கா நின்று சிவோகமென்கின்ற உறைப்புத்திடம். பலம், மோக்ஷம். (கங)

அஞ்ஞானத்துக்கு

ஏது, நிரேது. சொருபம், ஒன்பது விதத்தினாலும் நிருபிக்கப்படாமலிருக்கிறது. காரியம், சீவேசுர சகத்தாய்த் தோற்றுகிறது. அவதி, ஞானோதயம். பலம், நிஷ்பலம். (கச)

அசம்பாவனைக்கு

ஏது, சிரத்தையுடன் வேதாந்தசிரவணஞ்செய்யாமை. சொருபம், ஆத்ம சொருப. சிந்தனையை மறைத்தல். காரியம், சீவேசுரசகத்துச் சிந்தனையைத் தோற்றுவித்தல். அவதி, அவதிபரியந்தமுண்டான சிரவணம், பலம். தாபத்திரயத் துன்பப்படுகிறது. (கரு)

சமுசயபாவனைக்கு

ஏது, விசாரமில்லாமலிருக்கிறது. சொருபம், தான் கர்த்தாவோ சாட்சியோ சாட்சியென்றலுங்கர்த்துருத்துவ போத்துருத்துவாதியுண்டோ வில்லையோ கர்த்துருத்வாதி யில்லாவிட்டாலும் அவருக்குப் பூரணத்துவ முண்டோ வில்லையோ பூரணத்துவமுண்டானாலும் அவரையறியக் கூடுமோ கூடாதோ அவரையறிந்தாலும் மோட்சம் வருமோவாராதோவென்று இது முதலாய்வருகின்ற சித்த விருத்திகள். காரியம், முன்சொன்ன சித்தவிருத்திகள் திரும்பத் திரும்பப் பலவிதமாயுண்டாகிறது. அவதி, தீர்க்க கால விசாரம். பலம், இகலோக பரலோக போகங் களிரண்டு மற்றுத் துன்பமடைகிறது. (ககூ)

விபரீதபாவனைக்கு

ஏது, ஆத்மத்தியானஞ் செய்யாதிருக்கின்றது. சொருபம், தேகமே தானென்றும் பிரபஞ்சஞ்சத்திய மென்றும் இவை முதலாய்வருகின்ற விருத்திகள், காரியம்.

நான் பிராமணத்தி லிருணமுடையவென்றும் நான்
 பிரமச்சரிய முதலான ஆச்சிரமமுடையவென்றும் நான்
 கரத்தியாயினர் முதலினம் குஸ்முடையவென்றும் நான்
 கிருஷ்ணமுதலான தொழில் பண்ணுகிறவென்றும், நான்
 யாகாதிகளைப் பண்ணினேன் நான் அன்னத்திகளைப் புசித்
 தேன், நான் கிடாதிகளை யறிந்தேனென்றும் இன்ன
 முதலாகவருகின்ற விருத்திகள். அவதி, நாமருபப்பிரவீரத்
 தியில்லாம லிருக்கின்ற தானுகிற ஆத்மத்தியானம். பலம்,
 சன்னமரண சமுசார துக்கத்தி லடிபடுகிறது. (கஎ)

சிரவணத்துக்கு
 ஏது, அதிதீவிரமான முமுக்ஷுத்வம் சொருபம்,
 வேதாந்தங்களாகிய உபநிடதங்களுக்கு அத்தைவதப்பிரமத்
 தின்கண்ணே தாத்பரியமாமென்று ஆறுலிங்கங்களினு
 லும் நிச்சயஞ் செய்தல். காரியம், பிரமாணகதசந்தேக
 நிவர்த்தி. அவதி, நஷ்டமான பிரமாணகதசந்தேகம்
 மீண்டுண்டாகாமை. பலம், பிரமாணகத அசம்பாவனையின்
 நிவர்த்திவாயிலாகமோக்ஷம். (கஅ)

மன்னத்துக்கு
 ஏது சிரவணம், சொருபம், சிவப்பிரமங்களின் பேதத்
 தைப் பாதிப்பன்வும் அபேதத்தைச் சாதிப்பன்வுமாகிய
 யுக்திகளால் அத்தைவதப் பிரமத்தைச் சிந்தித்தல் காரியம்,
 பிரமேயகத அசம்பாவனை நிவர்த்தி, அவதி, நிவர்த்தி
 யான பிரமேயகத அசம்பாவனை மீண்டுண்டாகாமை. பலம்,
 பிரமேயகத அசம்பாவனையின் நிவர்த்தி வாயிலாக
 மோக்ஷம். (கக)

நிதித்தியாசனத்துக்கு

ஏது, சிரவண்மன்னங்கள். சொருபம், அநான்மாகார விருத்தியின் வியவதானமின்றிய பிரமாகாரமன்ன விருத்தியின் ஸ்திதி. காரியம், விபரீதபாவனையின் நிவர்த்தி. அவதி, நிவர்த்தியான விபரீதபாவனை மீண்டுண்டாகாமை. பலம், விபரீதபாவனையின் நிவர்த்திவாயிலாக மோக்ஷம். (உ௦)

வாசனைக்கு

ஏது, பகிர்முக நாட்டமாகிய விடயசன்னிதி. சொருபம், திடபாவனையால் முன்பி னொன்றையும் விசாரித்துப் பாராமல் உண்டாகுங் குரோதாதிவிருத்தி க்ட்கேதுவான சித்தத்தின் சூக்ஷ்மாவஸ்தையாகிய சமஸ்காரம். காரியம், முன்சொன்ன வசுத்தவாசனாஜன்ய காமாதி விருத்திகள் வாயிலாய் அமிர்தமாய் மணுவக் கணுவாயும் அத்வைதமாய் மகண்டானந்தமாய் மிருக்கின்ற தனதாத்மசுபாவந்தோன்றும்ற்பண்ணுகிறது. அவதி, மனோலயம். பலம், சுகதுக்காதியு மதனால்விட் சேபம் இல்லாததாயும் விமலமாயும் விஞ்ஞானமாயும் விழுத்தமாயும் விபுவாயுமிருக்கின்ற பிரமசொருபவிஷயக தத்துவஞான நிவர்த்தியுமதனாற்சன்னமரண சமுசாரமுமாம். (உ௧)

வாசனாக்ஷயத்துக்கு

ஏது, அகமுக நாட்டமாகிய விடயசன்னிதித்தியாகம். சொருபம், சமர்த்தனானவன்றனக்குப் பகையாளனிடத்தி

லுண்டான குற்றத்தை நன்றாய் விசாரித்தறிகின்றது போலக் காமாதி யசுத்தவாசனைகட்டுள் தன்னிடத் திலின்னவின்ன வசுத்தவாசனைகளிருக்கிறதென்று நன் ருய்ப் பகுத்தறிந்துகொண்டு வியாதியுடைத்தானவன்றன் னிடத்திலின்னவின்ன வியாதியிருக்கிறதென்றறிந் தது வதுகளுக்குத் தகுந்தவவுடதங்களைப் புசிக்கின்றதுபோல மைத்திரியாதி சுத்தவாசனைகட்டுள் அதுவதுகளுக்குத் தகுந்த சுத்தவாசனையைச் சிரததையோடுந் தினந்தோ றும் நன்றாய்ப்பியாசிக்கின்றது காரியம், முன்புசித்த அவுட தத்தால் ரோகம்நாளுக்குநாள் சாந்தமா யாரோக்கிய முண்டாகின்றதுபோல நாளுக்குநாள் காமாதியசுத்த வாசனைகள் நிவிர்த்தியடைகின்றது, அவதி, முன்சாந்த மான காமாதியசுத்தவாசனைகள் திரும்பவுண்டாகாம லிருக்கின்றது பலம், சித்தோபசாந்தமு மதனால் அமல மாயுமக்கிரியமாயு மப்பிரமேயமாயு மசங்கமாயு மிருக்கின்ற பிரமசொருபமேநான்நானேயமலமாயுமக்கிரியமாயு மப்பிர மேயமாயு மசங்கமாயு மிருக்கின்ற பிரமசொருபமென் கின்ற தத்துவஞான ரட்சையு மதனாற் சன்னமரண சமுசாரதுன்ப நீக்கமுமாம். (௨௨)

மனத்துக்கு

ஏது, பகிர்முக நாட்டத்தாலுண்டாகிற காமாதி வாசனைகள் சொருபம், மெழுகு சலமுதலான வஸ்துக் கள்போல வனைகவிருத்திகள் பரிணமிக்கின்றதற் கேது வாயுந் திரிகுணாத்மகமாயு மியானெனதென் றபிமான முடைத்தாயு மிருந்துகொண்டு தீபச்சவாலேபோலவத்

தைப் பண்ணவேண்டு மித்தை விடவேண்டுமென்று
மத்தைப் புசிக்கவேண்டு மித்தை நீக்க வேண்டுமென்று
மத்தைப் பூர்க்கவேண்டு மித்தைப் பார்க்கவேண்டா
மென்று மிதுமுதலாயுண்டாகாநின்ற விருத்திகள். காரியம்
முனசொன்ன விருத்திகள் ஷுணேஷுணேநானாவிதமா
யுண்டாகிநித்தசுத்தபுத்த முத்தசத்திய. பரமானந்த சொரு
பந்தா னென்று தோன்றும். பண்ணுகிறது அவதி
வாசனாஷயம். பலம், வாசனாவிர்த்திகளினாற் சத்தாயுஞ்
சர்வசமமாயுஞ் சர்வசாட்சியாயுஞ் சர்வாத்மகமாயுமிருக்
கின்ற பிரம்சொருபமே நான் நானே சத்தாயுஞ் சர்வ
சமமாயுஞ் சர்வசாட்சியாயுஞ் சர்வாத்மகமாயுமிருக்கின்ற
பிரம் சொருபமென்கின்ற தத்துவஞான நிவர்த்தியுமதனாற்
சன்னமரண சமுசாரதுன்பமுமாம். (உங்)

மனோலயத்துக்கு

ஏது. அகமுக்கநாட்டத்தாலுண்டாகின்ற காமாதிவாச
னாஷயம், சொரூபம், மிகுந்தசிரத்தையுடனே சத்தியஞான
வனந்தானந்தப் பிரம்சொருபமே நான் நானேயந்தச்
சத்தியஞான வனந்தானந்தப்பிரம் சொருபமென்று
பிரியத்துடனே விச்சின்னமன்றியிலே தைலதாரைபோலச்
சந்ததந்தியானம் பண்ணுகிறது. காரியம், வாசனாஷயத்தி
னாற் றுமதராசத விருத்திகள் கெட்டுப் பாவிற கலந்த
சலம்போல நிர்க்குணமாயும் நிர்மலமாயும் நிர்விகாரமாயும்
நிர்விகற்பமாயும் நித்தியானந்தமாயுமிருக்கின்ற
தனதாத்ம சொருபத்தில் சுத்தசாத்வீகவிருத்திமாத்திர

மாய் லயித்திருக்கின்றது. அவதி. முன்சாந்தமான
தாமதராசதவிருத்திகள் திரும்பவுண்டாகாமலிருக்கின்றது.
பலம், வாசனாகூயத்தினால் சுத்தமாய்ச் சுபாவமாய்ச்
சுகமாயிருக்கின்ற பிரமசொருபமே நான் நானே சுத்த
மாய்ச் சுபாவமாய்ச் சுகமாயிருக்கின்ற பிரமசொருபமென்
கின்ற தத்துவஞான லட்சியாய் அதனாற்சன்னமநீன
சமுசாரதுன்பம் நீங்கிப்பிரமான்ந்தமனுபவிக்கப்படுவதாம்.
(உச)
ஏது சொருபங் காரிய மவதி பல லக்ஷணம்

முற்றுப்பெற்றது. திருச்சிற்றம்பலம்

[illegible]

சிவமயம்

இராகாதி பதிமூன்றின் விஷயம்.

நாகநிக ரல்குலைவி ரும்புவதி ராகமா நயமிலபகாரந்
துவேஷம், நாடுபொருள் விக்கினரைப்பகைப்பது, குரோத
மா நானாவி. தாசைகாமம், மோகமது மகனாதி வஸ்துமேற்
பிரியமா முறையினீ யாமைலோபம், மொழிமதங் கிர்த்தியா
கிர்த்தியந் தெரியாமை முதன்மையா யொருவன் வாழில்,
வேகமா யவனையே சுகியாமை மாச்சரியம் வெப்பமாந்
துக்கம்வந்தால் வேறொருவ ருக்குவர வெண்ணுகிற
தீரிஷை மேலான சுகமடைந்தாற் ருக்கமாய்ப் பிறருக்கு
வரவொணு ததஞ்சைய தனைமெச்ச லேயிடம்பந் தர்ப்பமது
பெரியவன் ருனெனல கங்கரந் தன்பிடிவி டாதபிட்யே

பரதாரம் விரும்பிரா கத்தினு விராவணனைப் பலரறிய
ராமர்கொன்றார் பாரிலப காரஞ்செய் துவேஷங்கொ
ளிரணியனை பன்னுநா ரணரழித்தார். சுரர்மாதனேகரைக்
காமமொடு பிடிநரக ருரனைக் கிருஷ்ணர் கொன்றார் துய்த்
துணவு விக்கினவீ மன்மேற்கு ரோதபக ருரனை வீமர்
கொன்றார், கிரமமாய்த் துரியோத னன்கொடா லோபத்
தாற் கீர்த்தியுறு வீமர்கொன்றார் கெட்பீர ராமர்மேன்
மோகங்கொள் தசரதர் கீழ்விழுந் திறப்பதானார், விரிவான
வைசுவரிய மதத்தினு லேகார்த்த வீரியார்ச் சுனன்வீட்டி
னின் மேவிவரு நாரதர்க் குபசரி யாததான் மென்பரசு
ராமர்கொன்றார்.

சிசுபாலன் மேலென்வு மச்சரங் கொண்டதாற்
செருக்கறக் கிருஷ்ணர்கொன்றார் சேர்ந்ததோய்ப் பிறருற
வீரினஷகொள் ளருணாகுன் சிரம்வாண சூரர்கொன்றார்,
நசிபவுண் டரிகவாச தேவன்கொள் ளகுபையா னல்வாசு
தேவர்கொன்றார் நபூருவன் யாகமது டம்ப மொடு செய்த
தான் ஞானதுரு வாசர்கொன்றா ரைசுவரிய மிகுதியாற்
றர்ப்புங்கொள் சதகந்தா னழிவுறச் சீதைகொன்றா ளகங்
கரங் கொண்டமது கைடவர்க ணசமுற வளிவிஷ்ணுவே
யழித்தார், விசுவாச மாகவே முத்தியைவி ரும்புநன்
மெய்யடிய ரென்றுநீக்கி விட்டனிப் பதிமுன்று குற்றமத
கற்றுவோர் மெய்விடு சேர்ந்துய்வரே. (௩)

இராகாதி பதிமுன்றின் விஷயம் முற்றிற்று.

திருச்சிற்றம்பலம்





